

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. JÓZEFA GIELNIAKA W KOWARACH

NA LATA SZKOLNE 2016/2017 – 2018/2019

Opracował zespół w składzie:

1. Robert Oskulski - nauczyciel
2. Bogumiła Donhefner - nauczyciel
3. Nikola Rusek - nauczyciel

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Gielniaka w Kowarach.
6. Program wychowawczy SP nr 3 im. Józefa Gielniaka w Kowarach.
7. Program profilaktyczny SP nr 3 im. Józefa Gielniaka w Kowarach.

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą przyjazną, zapewniającą harmonijny i wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia, by przygotować do życia w otaczającym świecie. Każdy uczeń, w tym uczeń niepełnosprawny i uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych ma zapewnioną możliwość osiągnięcia sukcesu na miarę swoich potrzeb.

Oferujemy naszym uczniom atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki, którym mogą oni zdobywać wiedzę oraz umiejętności umożliwiające im potencjalny sukces w dalszej edukacji.

Szkołę łączą silne więzy z Rodzicami, co sprawia że działania wychowawcze szkoły i domu są spójne, sprzyjają kierowaniu się w bieżących działaniach uzgodnionym systemem wartości oraz kontynuowaniem tradycji szkoły.

Kadrę szkoły tworzy zespół ludzi nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń i chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych.

Wspieramy ducha partnerstwa we współdziałaniu środowiska życia i edukacji dzieci, a więc domu, szkoły i społeczności lokalnej. Aktywnie włączamy się do działań na rzecz środowiska lokalnego, wspomagając je w rozwiązywaniu problemów oraz promując treści plastyczne.

Pragniemy, aby obiekty szkolne: klasy lekcyjne, boisko, sala gimnastyczna służyły nie tylko uczniom naszej szkoły, ale były również dostępne dla społeczności lokalnej. Promujemy zdrowy styl życia.

MISJA SZKOŁY:

Jesteśmy szkołą, która:

1. Wspiera rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.
2. Wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia i korzystania z dostępnych źródeł informacji.
3. Eksponuje w swojej pracy treści plastyczne, przez co kształci wrażliwość na piękno otaczającego świata.
4. Rozbudza wrażliwość na dobro, tolerancję i odmiennosc innych.
5. Uczy twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie się porozumiewać.
6. W życzliwej atmosferze pomaga uczniom rozwijać własną osobowość i pasję.
7. Wspiera współpracę między uczniami, innymi podmiotami szkoły oraz uczniami innych szkół.

NASZA SZKOŁA

1. EFEKTYWNIENIE UCZY KAŻDEGO UCZNIĄ.

Potrafi wyjaśniać i zaciekawiać; dba, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje aspiracje i zainteresowania.

2. OCENIA SPRAWIEDLIWIE.

Uczniowie znają zakres wymaganego materiału i rozumieją zasady oceniania.

3. UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT.

Uczy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć to, co dzieje się w ich miejscowości, w Polsce, na świecie oraz rozwiązywać realne problemy.

4. ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI.

Uczniowie uczą się współdziałania w zespole, w grupie, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra swej małej i dużej ojczyzny oraz całego świata.

5. POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE , TWORZY DOBRY KLIMAT

W szkole panuje życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera, uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły.

6. PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚCI.

Uczy języków obcych, posługiwania się komputerem i Internetem, przygotowuje uczniów do życia w zjednoczonej Europie i wprowadza w świat kultury.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:

- dobrze funkcjonuje w otoczeniu,
- jest świadomy swoich umiejętności i zdolności,
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego,
- odróżnia dobro od zła,
- jest przyjaźnie nastawiony do świata,
- jest wysportowany,
- jest asertywny,
- jest tolerancyjny,
- jest odpowiedzialny,
- nie boi się nowości,
- jest kulturalny i odpowiedzialny,
- dba o swoje zdrowie,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- jest ciekawy świata,
- trafnie potrafi dokonywać wyborów,
- jest prawy,
- jest świadomy swoich praw i obowiązków oraz praw innych ludzi.

W DZIEDZINIE EDUKACJI:

I. Realizacja podstawy programowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, dbałość o wzbogacenie zasobu słownictwa uczniów,
- edukację medialną - wychowanie uczniów do właściwego wykorzystania mediów,
- efektywność kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych,
- edukację zdrowotną - rozwijanie u uczniów dbałości o własne zdrowie i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu,

II. Dążenie do wyższego poziomu kształcenia poprzez:

- stosowanie nowoczesnych metod nauczania oraz stosowanie działań innowacyjnych i udział w projektach edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej,
- kształcenie umiejętności kluczowych,
- prowadzenie zajęć przygotowujących do sprawdzianu,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój zainteresowań i wspieranie uczniów zdolnych,
- objęcie edukacją i opieką dzieci pięcioletnich i sześcioletnich.
- podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji i zdobywanie przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego,
- wykorzystanie TI podczas zajęć.

III. Edukacja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- odpowiednie podejście do ucznia – indywidualizacja procesu nauczania, by uczeń osiągał wyniki na miarę swoich możliwości,
- przestrzeganie zapisów WSO,
- przestrzeganie zaleceń poradni psychologicznej,
- prowadzenie zajęć wspomagających rozwój, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych i specjalistycznych,
- rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie niwelowania dysfunkcji, wypracowanie konkretnych działań

W ZAKRESIE WYCHOWANIA I OPIEKI:

1. Zgodnie z założeniami reformy, kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.
2. Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły:
 - przestrzeganie zapisów Kodeksu Ucznia,
 - w równym stopniu egzekwowanie obowiązków i respektowanie praw ucznia,

- planowanie pracy wychowawczej na podstawie diagnozy,
 - tworzenie etosu szkoły wpływającego na obszar uczniowskich zachowań, budzących szacunek do szkoły,
 - realizacja programów wychowawczego i profilaktycznego,
 - rozwijanie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - prowadzenie apele porządkowych.
3. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci zagrożonych wykluczeniem:
- objęcie opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, dotkniętych ubóstwem, wielodzietnych, rodzin niepełnych,
 - pomoc psychologiczno - pedagogiczna oraz materialna dla tych uczniów, prowadzenie zajęć terapeutycznych,
 - praca z rodzinami dysfunkcyjnymi w celu nawiązania pozytywnych relacji i wzajemnego zaufania,
 - pomoc w wykonywaniu prac (wolontariat, zajęcia wychowawcze).
4. Rozwijanie aktywności fizycznej:
- atrakcyjne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego,
 - rozszerzenie oferty zajęć sportowych,
 - udział szkoły w zawodach sportowych,
 - organizowanie zajęć sportowych jako formy zajęć profilaktycznych dla dzieci zagrożonych wykluczeniem,
 - ustawiczny rozwój bazy sportu szkolnego.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych:
- systematyczna praca zmierzająca do rozwiązania problemu przeładowanych tornistrów
 - profilaktyka uzależnień,
 - promocja zdrowia – zajęcia prowadzone przez pielęgniarkę szkolną,
 - kontynuowanie realizacji programów dotyczących badań przesiewowych z zakresu wad słuchu, wzroku, wad postawy,
 - akcja „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szkłanka mleka”
 - liczne konkursy o tematyce zdrowotnej.

6. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym bezpiecznym środowisku:

- wdrażanie elementów rządowego programu „Bezpieczna szkoła”,
- realizacja programu „Uczę się bezpiecznie żyć”,
- prowadzenie próbnej ewakuacji budynku,
- systematyczna modernizacja i rozbudowa monitoringu wizyjnego szkoły.

7. Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji szkolnych, patriotycznych, lokalnych i środowiskowych:

- realizacja działań dydaktyczno-wychowawczych związanych z Patronem szkoły,
- aktywizowanie uczniów do podejmowania działań w SU i kreowania życia szkoły poprzez własną pomysłowość,
- pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego,
- organizowanie imprez o charakterze patriotycznym w szkole i środowisku lokalnym,
- udział w imprezach i uroczystościach o charakterze lokalnym.

W ZAKRESIE POSZERZANIA ZASOBÓW SZKOŁY:

1. Aranżacja wnętrz tak, by przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia dziecka.
2. Dopuszczenie klaso-pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zakup sprzętu sportowego, uzupełnianie księgozbioru biblioteki.
3. Upiększanie terenu wokół szkoły.

W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA:

1. Inicjowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu jakości pracy. Motywowanie nauczycieli do pracy w zespołach.
2. Dbanie o kształcenie i doskonalenie pracowników,
3. Monitorowanie podstawy programowej,

4. Zmotywowanie nauczycieli do stałego dokonywania ewaluacji zaplanowanych przez siebie działań z uwzględnieniem poziomu osiągnięć uczniów, a więc monitorowania pracy własnej i pracy uczniów pod kątem standardów w danym etapie edukacyjnym.
5. Zmotywowanie nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej, wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania, w tym technologii informacyjnej.
6. Inicjowanie i koordynowanie innowacyjnych zadań zespołów zadaniowych, dotyczących sposobów rozwijania wyobraźni dzieci.

W ZAKRESIE WSPÓLRACY Z RODZICAMI:

1. Budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych.
2. Wykorzystanie rodziców-specjalistów pedagogów, psychologów w działalności opiekuńczo-wychowawczej placówki.
3. Prowadzenie szkoleń dla rodziców nt. otwartej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami.
4. Integrowanie społeczności romskiej ze społecznością szkoły, czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów, wspomaganie rodziców w przezwyciężaniu trudności dydaktycznych i wychowawczych.
5. Umieszczanie na stronie internetowej szkoły artykułów wykorzystywanych do pedagogizacji rodziców podczas zebrań.
6. Zaproszenie do współpracy rodziców „trudnych”, wykorzystanie ich potencjału do rozwoju szkoły.
7. Stworzenie możliwości podjęcia działań tym rodzicom, którzy deklarują autentyczną chęć współpracy.
8. Organizowanie cyklicznych spotkań z prezydium Rady Rodziców w celu omówienia tych obszarów pracy szkoły, które potrzebują największego wsparcia ze strony rodziców.

W ZAKRESIE WSPÓLRACY ZE ŚRODOWISKIEM:

1. Udział w akcjach charytatywnych.
2. Współpraca z lokalnymi przedszkolami w celu promowania działalności oddziałów dzieci 6-letnich w naszej szkole.
3. Współpraca z lokalnymi instytucjami.

Załącznik do Uchwały Nr 7/2016/2017 Rady Pedagogicznej z dnia 17 listopada 2016r.

4. Organizacja środowiskowego festynu integrującego dzieci, rodziców, nauczycieli, pozyskanie sponsorów
5. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
6. Pozyskiwanie funduszy na tzw. „zielone szkoły” przez prowadzenie akcji charytatywnych.

Monitorowanie i ewaluacja:

Koncepcja pracy szkoły będzie monitorowana (na podstawie przyjętych kryteriów) raz w roku przez wicedyrektora szkoły. Zebrane informacje posłużą do ewentualnej modyfikacji i aktualizacji Koncepcji pracy szkoły w kolejnym roku szkolnym.

- * Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2016/2017 – 2018/2019 została zatwierdzona do realizacji uchwałą nr 7/2016/2017 Rady Pedagogicznej w dniu 17 listopada 2016r. z mocą obowiązującą od 1 września 2016r. oraz pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców i Radę Samorządu Uczniowskiego