

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE 8

1. Zasady oceniania:

- Ocenie podlegają sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe (zarówno te zadane przez nauczyciela, jak i podjęte z własnej inicjatywy);
- Można w ciągu semestru dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej;
- Mile widziana jest aktywność. Trzy "plusy" zostają zamienione na 5, trzy "minusy" - na 1;
- Jeżeli w wyznaczonym terminie uczeń nie przedstawi zadanego zadania domowego, wówczas otrzymuje "minus". Możliwe jest nadrobienie zaległości, wówczas "minus" jest usuwany i na jego miejscu wstawiana jest ocena odpowiadająca wykonania pracy. Jeżeli jednak drugi raz z rzędu uczeń nie pokaże pracy domowej, "minus" jest zamieniany na 1.
- Kartkówki nie podlegają poprawie. Nauczyciel ma prawo również nie zapowiadać kartkówki.
- Sprawdziany zawsze zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i każdorazowo podawane są zagadnienia. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, należy napisać klasówkę w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie. W przypadku niedotrzymania terminu uczeń automatycznie dostaje 1.
- Istnieje możliwość poprawy sprawdzianu, jeżeli ucznia nie zadowala ocena. Można to zrobić nie później niż 2 tygodnie od zapowiedzianej klasówki. Jeśli uczeń nie dotrzyma terminu, nie dostaje 1 ani ocena nie ulega obniżeniu, lecz pozostaje taka sama. Nauczyciel może odmówić poprawy, jeśli w pierwszym terminie uczeń uzyskał ocenę przynajmniej dobrą.

2. Skala oceniania:

- 91% - 100% - bardzo dobra (5)
- 75% - 90% - dobry (4)
- 51% - 74% - dostateczny (3)
- 31% - 50% - dopuszczający (2)
- 0% - 30% - niedostateczny (1)

3. Wymagania na poszczególne oceny:

a) Celująca. Uczeń:

- ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane w podstawie programowej;

- potrafi nie tylko korzystać ze źródeł nie tylko wskazanych przez nauczyciela, ale również samodzielnie wyszukiwać wiadomości z różnych źródeł informacji;
- wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów lub innych mediów o tematyce społecznej i publicystycznej;
- bierze udział w różnych inicjatywach związanych z tematyką wiedzy o społeczeństwie lub jest autorem prac i projektów o dużej wartości dydaktycznej;
- potrafi nie tylko posługiwać się terminami związanymi z tematyką wiedzy o społeczeństwie, ale i dostrzegać związki z innymi dziedzinami wiedzy;
- Umie wyrazić swój krytyczny stosunek do wydarzeń dziejących się obecnie w świecie oraz dowodzić swoich racji;
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikuje się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów. Potrafi samodzielnie pracować.

b) Bardzo dobra. Uczeń:

- ma wiedzę wymaganą w programie nauczania;
- sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela i dostępnych źródeł informacji;
- potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji;
- samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko, właściwie formułuje swoje wnioski i broni swoich poglądów;
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;
- potrafi pracować samodzielnie;
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując nie tylko wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie, ale również innych dziedzin;
- ma dużą wiedzę o lokalnym środowisku.

c) Dobra. Uczeń:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania;
- poprawnie posługuje się terminami z dziedziny wiedzy o społeczeństwie oraz wskazuje przyczyny i skutki zjawisk społecznych (również z pomocą nauczyciela);
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów;
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji;
- jest aktywny na lekcji;
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi się z nią komunikować, uczestniczy w dyskusji;
- zna najważniejsze sprawy i problemy lokalnego środowiska.

d) Dostateczna. Uczeń:

- opanował podstawowe elementy programu nauczania, umożliwiające zrozumienie najważniejszych zagadnień;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;
- nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych;
- czasami poprawnie formułuje wnioski, ale ma problemy z obroną swoich poglądów;
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części;
- zna niektóre problemy lokalnego środowiska.

e) Dopuszczająca. Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym;
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie potrafi sformułować swoich wniosków ani bronić swoich poglądów;
- ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

f) Niedostateczna. Uczeń:

- nie opanował wymagań koniecznych programu nauczania;
- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających podstawowych umiejętności nawet z pomocą nauczyciela;

- ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie roszą one nadziei na ich nadrobienie nawet z pomocą nauczyciela.