

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – J. ANGIELSKI KLASA 1

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się w następujących formach:

- 1) zadania domowe
- 2) praca w grupach np. projekty
- 3) praca indywidualna (ćwiczenia sprawdzające słuchanie ze zrozumieniem, znajomość słownictwa,)
- 4) wytwory pracy własnej ucznia;
- 5) praca pozalekcyjna (np. konkursy);
- 6) obserwacja ucznia
- 7) aktywność

Uczniowie w klasie 1 na zajęciach języka angielskiego nie prowadzą zeszytów, skupiamy się na komunikacji ustnej (słuchaniu i mówieniu), pisanie ćwiczymy w zeszycie ćwiczeń.

Powodzenia w nauce.

Anna Chomicz-Szabłowska

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – J. ANGIELSKI KLASY 2

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się w następujących formach:

- 1) zadania domowe
- 2) kartkówki (głównie znajomość słownictwa)
- 3) prowadzenie zeszytów (sprawdzam czy dziecko przepisuje informacje z tablicy, staranność i poprawność)
- 4) praca w grupach np. projekty
- 5) praca indywidualna (ćwiczenia sprawdzające słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, znajomość słownictwa,)
- 6) wytwory pracy własnej ucznia;
- 7) praca pozalekcyjna (np. konkursy);
- 8) obserwacja ucznia
- 9) aktywność

Zeszyty do zajęć. Linia czy kratka – wybór zostawiam uczniom i ich rodzicom. Z mojej strony proponuję zeszyt 16 kartkowy aby nie obciążać tornistrów.

Powodzenia w nauce.

Anna Chomicz-Szabłowska

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – J. ANGIELSKI KLASY 3

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się w następujących formach:

- 1) zadania domowe
- 2) kartkówki (głównie znajomość słownictwa)
- 3) prowadzenie zeszytów (sprawdzam czy dziecko przepisuje informacje z tablicy, staranność i poprawność)
- 4) praca w grupach np. projekty
- 5) praca indywidualna (ćwiczenia sprawdzające słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, znajomość słownictwa,)
- 6) wytwory pracy własnej ucznia;
- 7) praca pozalekcyjna (np. konkursy);
- 8) obserwacja ucznia
- 9) aktywność
- 10) sprawdziany

Oceny za sprawdziany (testy) ustalane są procentowo wg następujących kryteriów:

Przedział procentowy	0%-29%	30%-40%	41%-59%	60%-80%	81%-99%	100%	100%+ zadanie dodatkowe
ocena	Niedostateczny (1)	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Bardzo dobry plus (5+)	Celujący (6)

Zeszyty do zajęć. Linia czy kratka – wybór zostawiam uczniom i ich rodzicom. Z mojej strony proponuję zeszyt 16 kartkowy aby nie obciążać tornistrów.

Powodzenia w nauce.

Anna Chomicz-Szabłowska

Bieżący (częstkowy) poziom wiadomości i umiejętności ucznia w klasach 1-3 ocenia się w punktach wg skali 1 – 6:

Klasy II- III skrót oceny opisowej	Liczba punktów	Kryteria oceny
Wspaniale	6	Uczeń wykazuje się wiedzą wykraczającą poza realizowany program. Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych, nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. Chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych.
Bardzo dobrze	5	Uczeń w pełni opanował określone wiadomości i umiejętności. Dokonuje analizy nowych zjawisk. Umie formować plan działania, tworzy. Sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych.
Dobrze	4	Uczeń umie stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych. Opanował umiejętności praktycznego posługiwania się według podanych wzorów.
Postaraj się	3	Uczeń posiada elementarny poziom rozumienia wiadomości. Potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał. Wykonuje tylko zadania podstawowe, z którymi ma czasem problemy. Wykorzystuje wskazówki nauczyciela do pokonania trudności.
Pracuj więcej	2	Uczeń z dużymi trudnościami przyswaja sobie podstawową wiedzę i umiejętności. Wymaga stałej pomocy przy wykonywaniu najprostszych zadań.
Masz problemy z nauką	1	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach koniecznych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danej dziedziny edukacyjnej. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – J. ANGIELSKI KLASY 4-8

Za co będą oceniany?

Oceny będziesz otrzymywać za:

- 1)zadania domowe;
- 2)prace klasowe (sprawdziany) - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- 3)kartkówki (nie musi być zapowiedziana, zakres materiału z 3 ostatnich zajęć)
- 4)prowadzenie zeszytów (staranność i poprawność)
- 5)testy
- 6)praca w grupach np. projekty
- 7)praca indywidualna (słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, krótkie formy pisemne)
- 8)prezentacje indywidualne lub grupowe;
- 9)praca pozalekcyjna (np. konkursy);
- 10)odpowiedzi ustne (w formie zabaw językowych, scenek sytuacyjnych)
- 11)aktywność

Kryteria stopni szkolnych dla uczniów klas 4-8

- 1) ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawy programowe, pracuje twórczo i samodzielnie, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.;
- 2) ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy, wykorzystuje różne źródła wiedzy, posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach, łączy wiedzę z różnych przedmiotów;
- 3) ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, zna definicje,

fakty, pojęcia, stosuje język przedmiotu, potrafi sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych o średnim wyższym stopniu trudności;

4) ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień i zastosowanie wiedzy w rozwiązywaniu (wykonywaniu) typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;

5) ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który opanował treści konieczne przewidziane w podstawie programowej, ma braki w wiadomościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości, współpracuje z nauczycielem korzysta z jego uwag i pomocy;

6) ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował koniecznych treści przewidzianych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności

Oceny za sprawdziany (testy) ustalane są procentowo:

Przedział procentowy	0%-33%	34%-45%	46%-69%	70%-85%	86%-99%	100%	100%+ zadanie dodatkowe
ocena	Niedostateczny (1)	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Bardzo dobry plus (5+)	Celujący (6)

Co się stanie jak zachoruję i nie będę mógł napisać pracy klasowej?

Otrzymaś zamiast oceny wpis „nb” - nieobecny w dzienniku, jeśli nie napiszesz pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od przyścia do szkoły wpis „nb” zamieni się w ocenę niedostateczną. Jeśli byeś nieobecny dłużej niż miesiąc przyjdź do mnie i ustalimy termin kiedy napiszesz pracę klasową.

Czy mogę poprawić ocenę z pracy klasowej?

Tak. Masz na to tydzień. Obie oceny są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę przy ocenie semestralnej. Jednak jeśli ściągaeś na pracy klasowej otrzymaś ocenę niedostateczną i nie będziesz mógł jej poprawić.

Co się stanie jak nie zrobię zadania domowego?

Zgłoś to na początku lekcji. Dostaniesz wpis „bz” - brak zadania. To nie jest ocena. W ciągu semestru możesz raz być nieprzygotowany do zajęć i raz nie mieć zadania domowego. Za każdy następny brak zadania otrzymaś minus, 3 minusy zamieniają się w ocenę niedostateczną.

Aktywność na zajęciach.

Za aktywność na zajęciach otrzymaś plusa, pięć plusów to ocena bardzo dobra.

Powodzenia w nauce.

Anna Chomicz-Szablowska